

«Согласовано»  
председатель профкома  
МБОУ «Утар-Атынская ООШ»  
Арского муниципального района РТ

  
Н.Р.Шайхметова



Утверждаю  
Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Утар-Атынская основная  
общеобразовательная школа»  
Арского муниципального района  
Республики Татарстан

  
Р.С.Низамов

Введено в действие приказом № 101  
от 24 июня 2019 г.



Принято на педагогическом совете  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Утар-  
Атынская основная общеобразовательная школа»  
Арского муниципального района Республики  
Татарстан  
Протокол № 8 от 24 июня 2019 г.

## **Профессиональный кодекс педагога Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Утар-Атынская основная общеобразовательная школа Арского муниципального района Республики Татарстан**

Каждый педагогический работник осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Особенность профессиональной деятельности педагогического работника требует от него высокого профессионализма: глубоких знаний преподаваемого предмета, сформированности эмоциональной и этической культуры, необходимых педагогическому работнику для регулирования отношений с коллегами, учащимися, их родителями.

Кодекс содержит морально-нравственные, этические нормы и требования, предъявляемые к педагогическому работнику в период осуществления им педагогической деятельности.

### **1. Основные качества личности учителя**

- 1.1 При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.
- 1.2 Является положительным примером для своих учеников, коллег и обществу.
- 1.3 Имеет активную гражданскую позицию.
- 1.4 Должен быть толерантным, требовательным к себе.

Непрерывно повышает свою квалификацию, стремится к духовно-нравственному совершенствованию.

- 1.1 Должен быть грамотным, владеть культурой речи, не допускать использования грубых и оскорбительных фраз.
- 1.2 Бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы школы, а так же свое рабочее время.
- 1.3 Не должен личные интересы ставить выше интересов образовательного учреждения. Заботится о своем авторитете, авторитете коллег, как важном факторе педагогического влияния на учащихся.

## **2. Учитель в отношении с коллегами**

- 2.1 Уважает коллег, поддерживает авторитет педагогического коллектива в глазах учеников, родителей, общественности.
- 2.2. Помогает молодым и менее опытным коллегам в совершенствовании их профессионального мастерства.
- 2.3 Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и аргументированной и корректной.
- 2.4 Своевременно и качественно выполняет требования администрации школы, отдела образования согласно утвержденным планов и программ, в том числе по ведению документации.
- 2.5 В процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологом, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, физического здоровья учащихся.
- 2.6 Способствует формированию корпоративной культуры педагогического коллектива.
- 2.7. Должен соблюдать субординацию: администрация – учитель – ученик – родитель.
- 2.8. Педагоги совместно с администрацией должны работать на повышение имиджа школы, сохраняя традиции и обеспечивая преемственность положительного педагогического опыта.
- 2.9 Конфликты и проблемные ситуации должны разрешаться в рамках законов РФ и педагогической этики.

## **3. Учитель в отношении с учениками**

- 3.1 Отвечает за формирование личности учащихся в соответствии с общечеловеческими ценностями. Выбирает тип общения с учениками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2 Изучает внутренний мир ученика и социальные условия его развития.
- 3.3 Требователен в соответствии с педагогической и социальной целесообразностью

ностью; справедлив к учащимся.

- 3.4. Не допускает физических и психологических насильственных форм воспитания и обучения, унижающих честь и достоинства учащегося.
- 3.5. Несет моральную ответственность за характер отношений в системе учитель-ученик.
- 3.6. Содействует развитию ученического самоуправления, как формы сотрудничества в образовательном процессе.
- 3.7. Формирует и уважает гражданскую идентичность личности учащегося.
- 3.8. Выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.9 Стремиться к повышению мотивации в учебном процессе учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.10 Обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, родителями за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.11 Не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

#### **4. Учитель в отношении с родителями**

- 4.1. Создает условия для активного включения родителей в общественное управление образовательным процессом.
- 4.2. Содействует укреплению авторитета родителей (семьи в целом) в глазах ребенка
- 4.3 Должен быть тактичным в общении с родителями учеников.
- 4.4 Систематически повышает уровень педагогической компетенции родителей.
- 4.5. Несет моральную ответственность за характер отношений в системе учитель-родитель.

#### **5. Учитель в отношении с социумом**

- 5.1 Понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.
- 5.2 Старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 5.3 Не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.